

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС.**

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ответы и ключи

**Время выполнения: 45 минут
Общее количество баллов - 100**

Задание 1. (2 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12 баллов)

Расположите исторических деятелей в хронологической последовательности их деятельности. Ответ внесите в таблицу в виде последовательности букв.

- А) Леонардо да Винчи
- Б) Ярослав Мудрый
- В) Юрий Гагарин
- Г) Екатерина Вторая
- Д) хан Батый
- Е) Дмитрий Пожарский

Ответ

Б	Д	А	Е	Г	В
---	---	---	---	---	---

12 баллов за полностью верную хронологию. 4 балла за хронологию с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов). За две и более ошибки – 0 баллов. Максимум за задание – 12 баллов.

Задание 2. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16 баллов)

Соотнесите предметы быта древних людей, связанные с одним родом занятий. Укажите это занятие. Свой ответ оформите в виде таблицы [16 баллов].

- | | |
|---------------|-----------|
| А. Зернотерка | 1. Печь |
| Б. Стрела | 2. Серп |
| В. Горшок | 3. Силки |
| Г. Топор | 4. Гвоздь |

Буквы	Цифры	Род занятий
А	2	Земледелие, выращивание и сбор зерновых культур, злаков
Б	3	Охота
В	1	Приготовление пищи
Г	4	Строительство, постройка дома

За каждое правильное соотнесение – 2 балла, за каждый верно указанный род занятий – 2 балла. Итого 16 баллов.

Задание 3. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10)

Расставьте даты в верной хронологической последовательности.

- 1) 573 год до Р. Х.
- 2) X век до н. э.
- 3) XVII век н. э.
- 4) 1572 год н. э.
- 5) 6556 год от Сотворения мира

Ответ.

2	1	5	4	3
---	---	---	---	---

Задание 4. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8)



Верны ли следующие утверждения о представленном изображении («да» – «нет»)?

Ответы внесите в таблицу.

1. Учёные, к которым относится изображённый на иллюстрации человек, занимаются поиском останков первобытных людей.
2. Учёные – коллеги изображённого человека изучают только первобытную эпоху.
3. На заднем фоне изображено жилище первобытного человека.
4. Профессия учёного, изображенного на рисунке - архивист

Ответ

1	2	3	4
да	нет	нет	нет

По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 5. (6 баллов за правильное решение каждой задачи, если написан только ответ – 3 балла Максимальный балл – 12.).

Решите задачи. Для удобства нарисуйте «линию времени».

А. В 1900 г. археологами был раскопан могильник вождя, где найдены остатки бус из драгоценных камней, золотые и серебряные сосуды. Установлено, что захоронение было сделано 7240 лет назад. В каком году был захоронен вождь?

Ответ:

1. $7240-1900=5340$ г. до н.э.

Б. Решите хронологическую задачу. Обязательно приведите необходимые расчёты. Известно, что фараон XVIII династии Аменхотеп IV (позднее Эхнатон) был автором самой известной религиозной реформы Древнего Египта. На 3-м году своего правления (приблизительно в 1350 г. до н.э.) он начал строительство храма нового бога – Атона. Несмотря на сильное сопротивление жречества и других слоёв населения, культ Атона просуществовал до воцарения Тутанхамона, вернувшегося в старую столицу и восстановившего почитание древних богов, приблизительно в 1329 г.

1. Сколько лет просуществовал культ Атона?

2. Сколько лет назад Тутанхамон вернулся в Мемфис и к традиционной религии?

Ответ:

1. $1350-1329=21$ год просуществовал культ Атона. (3 балла)

2. $1329+2020=3349$ лет назад (3 балла)

Задание 6. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12)

Соотнесите названия одомашненных человеком животных и пользу, которую они приносили. Обратите внимание, что одно и то же животное могло быть полезно человеку в разных случаях. Свой ответ оформите в виде таблицы.

Животные: собака, кошка, лошадь, корова.

Как использовалось	Название животного
Помощь на охоте	Собака
Средство передвижения	Лошадь (могут быть названы корова/вол и собака)
Получение продуктов питания	Лошадь, корова
Охрана жилища	Собака
Борьба с грызунами	Кошка
Обработка земли	Лошадь, корова/вол

За каждый верно заполненный пункт – 2 балла. Итого 12 баллов

Задание 7. (13 баллов).

Перед Вами отрывок из известного литературного произведения, описывающий жизнь первобытного человека.

Ответьте на вопросы. Ответ запишите.

Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняли его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота; синеватый при свете дня и багровый ночью, он никогда не расставался с ними. Его могучее лицо обращало в бегство львов, пещерного и серого медведей, мамонта, тигра и леопарда. Его красные

зубы защищали человека от обширного страшного мира; все радости жили только около него! Он извлекал из мяса вкусные запахи, делал твердыми концы рогатин, заставлял трескаться камни, он подбадривал людей в дремучих лесах, в бесконечной саванне, в глубине пещер. Это был отец, страж, спаситель; когда же он вырывался из клетки и пожирал деревья, он становился более жестоким и диким, чем мамонты.

1) О каком достижении первобытных людей говорится в отрывке и что оно давало им? (2 балла)

Ответ: Огонь.

2) Что давало это достижение людям? (за полный ответ – 5 баллов, за частичный ответ – от 1 до 4 баллов)

Ответ:

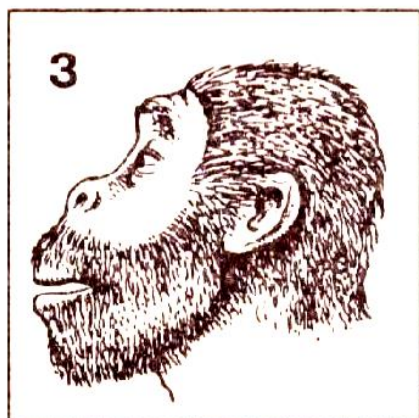
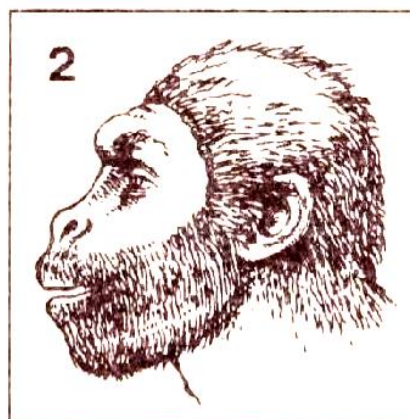
Он помогал справиться с хищниками, защищал, «извлекал из мяса вкусные запахи, делал твердыми концы рогатин, заставлял трескаться камни» (возможны другие близкие по смыслу верные ответы).

3) Почему это достижение могло представлять опасность, быть «более жестоким, чем мамонты»? (за полный ответ – 6 балла, за частный ответ – до 3 баллов)

Ответ:

При использовании огня возникала опасность пожара, он мог причинить ожоги, уничтожить дом и имущество.

Задание 8. (8 баллов). Расположите в правильной последовательности изображения древних людей.



Ответ

3	2	1	4
---	---	---	---

За каждый верно заполненный пункт – 2 балла. Итого 8 баллов.

Задание 9. (По 3 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание – 9 баллов)

Рассмотрите карту и выполните предложенные задания.



9.1. Укажите цифру, которой обозначен древнейший земледельческий район в истории человечества.

Ответ. 3.

9.2. Укажите цифру, которой обозначено место расположения пещеры Ласко, в которой были найдены наскальные изображения животных.

Ответ. 1.

9.3. Укажите цифру, которой обозначено место, где Луис Лики нашёл останки древнейшего первобытного человека.

Ответ. 5.

По 3 балла за каждый верный ответ.

Максимум за задание – 9 баллов.

ВСЕГО 100 БАЛЛОВ.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.
2020-2021 учебный год
Критерии и ответы**

Время выполнения 60 минут

Общее количество баллов 100 баллов

Задание 1. (по 4 балла за каждую верную позицию (за каждое верное обоснование – 2 балла. За каждое верно указанное лишнее – 2 балла), максимальный балл - 12 баллов).

Дайте краткое обоснование ряда и вычеркните лишнее.

1.1. Битва при Гавгамелах, осада Тира, битва при Иссе, битва при Платеях, сражения, данные Александром Македонским персам в его восточных походах.

Лишнее: **битва при Платеях**, сражение греко-персидских войн.

1.2. Ра, Янус, Осирис, Анубис - боги древнего Египта. Лишнее: **Янус**, римское божество.

1.3. Акведук, форум, зиккурат, амфитеатр - сооружения, характерные для древнего Рима.

Лишнее: **зиккурат**, культовая постройка у цивилизаций Междуречья.

Задание 2. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16)

Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу.

1. Эпоха воюющих царств в Китае была хронологически раньше падения Западной Римской империи.

2. Эпос о Гильгамеше был создан в Древнем Египте

3. Бенефиций – условное пожизненное земельное держание, введенное Карлом Мартеллом.

4. Аттила становится единовластным правителем державы остготов в V в. н. э.

5. Октавиан Август был приёмным сыном Юлия Цезаря.

6. Пирей – основной порт Древнего Рима.

7. Фраза «Карфаген должен быть разрушен» характеризует одно из направлений внешней политики Александра Македонского.

8. В рамках древнегреческой колонизации Причерноморья были построены города на территории современной Российской Федерации.

1	2	3	4	5	6	7	8
да	нет	да	нет	да	нет	нет	да

Задание 3. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12)

Установите соответствие между историческим персонажем и краткой характеристикой периода его деятельности. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ПЕРСОНАЖИ	КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А. Нефертити	1. Правление одной из 4 женщин-правительниц

	Древнего Египта до его завоевания Александром Македонским; приход к власти путём отстранения малолетнего Тутмоса III; постройка заупокойного храма в Деёр эль-Бахри – один из известнейших памятников древнеегипетского искусства
Б. Хатшепсут	2. один из крупнейших пожаров в Риме
В. Тиберий Гракх	3. Имя переводится как «Красавица пришла», при ней был расцвет амарнского искусства
Г. Нерон	4. Строительство своей усыпальницы, ставшей одним из 7 чудес света
Д. Тутмос III	5. проведение аграрной реформы, крупные земельные перераспределения
Е. Хеопс (Хуфу)	6. Максимальное расширение границ Египетского государства, завоевание Нубии

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
3	1	5	2	6	4

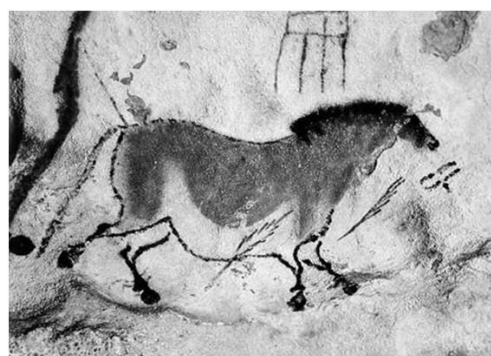
Задание 4. (максимальный балл – 10)

Установите последовательность создания памятников, представленных на иллюстрациях. Запишите буквы, которыми обозначены иллюстрации, в правильной последовательности в таблицу.

А)



Б)



В)

Г)

Д)



Ответ:

Б	В	А	Г	Д
---	---	---	---	---

10 баллов за полностью верную хронологию. 4 балла за хронологию с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём Перестановки любых двух символов). За две и более ошибки – 0 баллов. Всего за задание 10 баллов.

Задание 5. (По 2 балла за каждую верную вставку. Всего за задание 14 баллов)

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

С оформлением к началу IX в. крупной земельной собственности произошли существенные изменения в хозяйственной и социальной организации **(А)**. Земля во владении обычно делилась на две части: на господскую землю, или **(Б)**, на которой велось хозяйство феодала, и на землю, находившуюся в пользовании **(В)** крестьян и состоявшую из наделов.

Наделы, на которых сидели крестьяне, были тяглыми, так как на них лежали определённые повинности в виде: натуральной ренты – **(Г)** и работы на хозяйской земле – **(Д)**. Следствием переворота в поземельных отношениях в VIII–IX вв. явилось значительное укрепление **(Е)** в Каролингском государстве. Сложилась **(Ж)** социальная структура общества.

1. барщина 2. свободный 3. поместье 4. оброк 5. Зависимый 6. франки 7. домен 8. сословный 9. феодализм 10. рабовладение

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
6	7	5	4	1	9	8

Задание 6. (По 2 балла за каждое правильное соответствие, максимальный балл - 10)

Установите соответствие между описанием подвига, совершенного в годы Великой Отечественной войны, и имени героя, его совершившего. Впишите ответы в таблицу.

Описание подвига	Имя героя
А) Взорвал гранатой себя вместе с окружившими его врагами	1. Николай Гастелло
Б) Направил свой горящий самолет на колонну техники врага	2. Александр Матросов
В) Совершил ночной таран самолета противника	3. Виктор Талалихин
Г) Закрыв грудью амбразуру вражеского дота	4. Алексей Маресьев
Д) Военный летчик, потеряв обе ноги, вернулся в строй и успешно воевал, сбив семь самолетов врага	5. Анатолий Кокорин

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
5	1	3	2	4

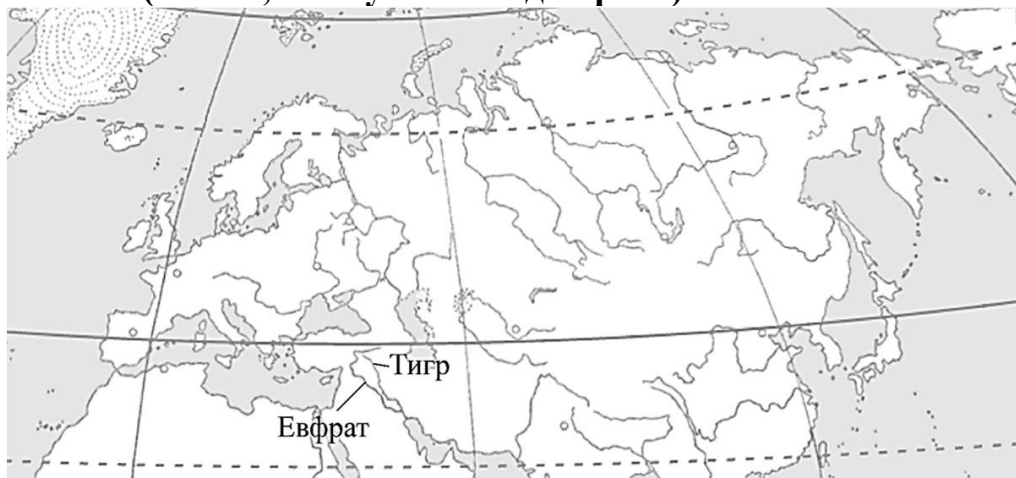
Задание 7. (Всего за задание 18 баллов)

Рассмотрите контурную карту и выполните задания.

7.1. Обозначьте на схеме реки (подпишите названия в соответствующих местах), в долинах которых сформировалась цивилизация Междуречья.

Ответ: Тигр и Евфрат

3 балла (1 балл, если указана одна река). Всего 3 балла.





7.2. Обозначьте на карте место (заштрихуйте страну), где впервые были найдены останки синантропа.

Правильно обозначено место (Китай), где были найдены останки синантропа (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью).

Всего 3 балла.



7.3. Обозначьте территорию (отметьте соответствующую область на карте кружочком), где располагалась Спарта.

3 балла за правильно обозначенное место. Допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью.



7.4. Отметьте звёздочкой город, который в 455 году был захвачен и разграблен вандалами под предводительством Гейзериха. Какие другие племена захватывали и грабили этот город в V в. н. э.? Укажите имя их предводителя.



Название племён: **вестготы**

Имя предводителя: **Аларих**

Правильно обозначен город Рим – **3 балла** (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью).

Правильно указаны племена вестготов – **3 балла**.

Правильно названо имя предводителя вестготов Алариха – **3 балла**.

Всего 9 баллов.

Всего за задание 18 баллов.

8 задание. (8 баллов за цепочку, 4 балла за хронологию с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём Перестановки любых двух символов). За две и более ошибки – 0 баллов)

Установите хронологическую последовательность событий Запишите цифры в правильной последовательности в таблицу.

- 1) крещение Хлодвига
- 2) «Эпоха ленивых королей» во Франкском государстве
- 3) правление Калигулы в Древнем Риме
- 4) правление Клеопатры в Египте
- 5) поход Александра Македонского на Индию

Ответ:

5	6	3	1	2
----------	----------	----------	----------	----------

ВСЕГО 100 БАЛЛОВ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.
2020-2021 учебный год
\\Критерии и ответы**

Время выполнения 60 минут

Общее количество баллов 100 баллов

Задание 1. (по 4 балла за каждую верную позицию (за каждое верное обоснование – 2 балла. За каждое верно указанное лишнее – 2 балла), максимальный балл - 12 баллов).

Дайте краткое обоснование ряда и вычеркните лишнее.

1.1. Битва при Гавгамелах, осада Тира, битва при Иссе, битва при Платеях, сражения, данные Александром Македонским персам в его восточных походах.

Лишнее: **битва при Платеях**, сражение греко-персидских войн.

1.2. Ра, Янус, Осирис, Анубис - боги древнего Египта. Лишнее: **Янус**, римское божество.

1.3. Акведук, форум, зиккурат, амфитеатр - сооружения, характерные для древнего Рима.

Лишнее: **зиккурат**, культовая постройка у цивилизаций Междуречья.

Задание 2. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16)

Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу.

1. Эпоха воюющих царств в Китае была хронологически раньше падения Западной Римской империи.

2. Эпос о Гильгамеше был создан в Древнем Египте

3. Бенефиций – условное пожизненное земельное держание, введенное Карлом Мартеллом.

4. Аттила становится единовластным правителем державы остготов в V в. н. э.

5. Октавиан Август был приёмным сыном Юлия Цезаря.

6. Пирей – основной порт Древнего Рима.

7. Фраза «Карфаген должен быть разрушен» характеризует одно из направлений внешней политики Александра Македонского.

8. В рамках древнегреческой колонизации Причерноморья были построены города на территории современной Российской Федерации.

1	2	3	4	5	6	7	8
да	нет	да	нет	да	нет	нет	да

Задание 3. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12)

Установите соответствие между историческим персонажем и краткой характеристикой периода его деятельности. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ПЕРСОНАЖИ	КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А. Нефертити	1. Правление одной из 4 женщин-правительниц

	Древнего Египта до его завоевания Александром Македонским; приход к власти путём отстранения малолетнего Тутмоса III; постройка заупокойного храма в Деёр эль-Бахри – один из известнейших памятников древнеегипетского искусства
Б. Хатшепсут	2. один из крупнейших пожаров в Риме
В. Тиберий Гракх	3. Имя переводится как «Красавица пришла», при ней был расцвет амарнского искусства
Г. Нерон	4. Строительство своей усыпальницы, ставшей одним из 7 чудес света
Д. Тутмос III	5. проведение аграрной реформы, крупные земельные перераспределения
Е. Хеопс (Хуфу)	6. Максимальное расширение границ Египетского государства, завоевание Нубии

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
3	1	5	2	6	4

Задание 4. (максимальный балл – 10)

Установите последовательность создания памятников, представленных на иллюстрациях. Запишите буквы, которыми обозначены иллюстрации, в правильной последовательности в таблицу.

А)



Б)



В)

Г)

Д)



Ответ:

Б	В	А	Г	Д
---	---	---	---	---

10 баллов за полностью верную хронологию. 4 балла за хронологию с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём Перестановки любых двух символов). За две и более ошибки – 0 баллов. Всего за задание 10 баллов.

Задание 5. (По 2 балла за каждую верную вставку. Всего за задание 14 баллов)

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

С оформлением к началу IX в. крупной земельной собственности произошли существенные изменения в хозяйственной и социальной организации **(А)**. Земля во владении обычно делилась на две части: на господскую землю, или **(Б)**, на которой велось хозяйство феодала, и на землю, находившуюся в пользовании **(В)** крестьян и состоявшую из наделов.

Наделы, на которых сидели крестьяне, были тяглыми, так как на них лежали определённые повинности в виде: натуральной ренты – **(Г)** и работы на хозяйской земле – **(Д)**. Следствием переворота в поземельных отношениях в VIII–IX вв. явилось значительное укрепление **(Е)** в Каролингском государстве. Сложилась **(Ж)** социальная структура общества.

1. барщина 2. свободный 3. поместье 4. оброк 5. Зависимый 6. франки 7. домен 8. сословный 9. феодализм 10. рабовладение

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
6	7	5	4	1	9	8

Задание 6. (По 2 балла за каждое правильное соответствие, максимальный балл - 10)

Установите соответствие между описанием подвига, совершенного в годы Великой Отечественной войны, и имени героя, его совершившего. Впишите ответы в таблицу.

Описание подвига	Имя героя
А) Взорвал гранатой себя вместе с окружившими его врагами	4. Николай Гастелло
Б) Направил свой горящий самолет на колонну техники врага	5. Александр Матросов
В) Совершил ночной таран самолета противника	6. Виктор Талалихин
Г) Закрыв грудью амбразуру вражеского дота	4. Алексей Маресьев
Д) Военный летчик, потеряв обе ноги, вернулся в строй и успешно воевал, сбив семь самолетов врага	5. Анатолий Кокорин

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
5	1	3	2	4

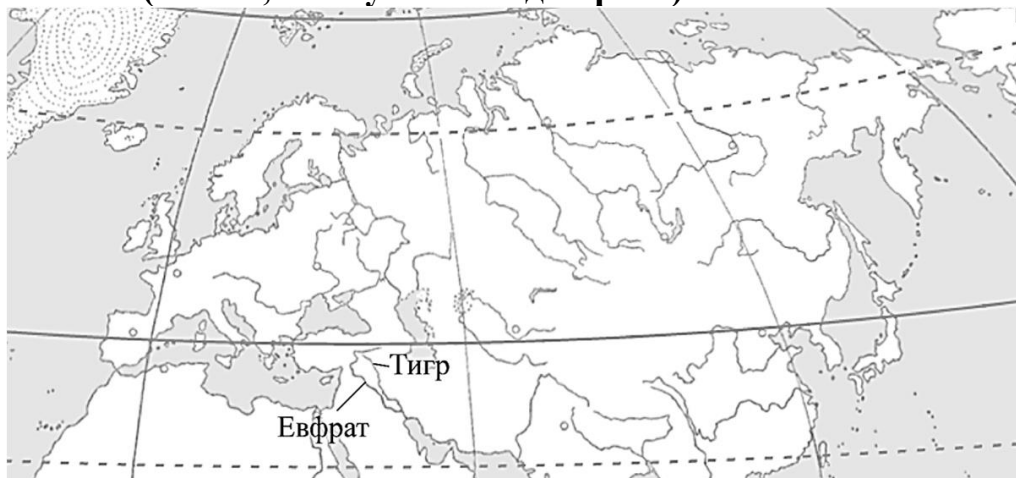
Задание 7. (Всего за задание 18 баллов)

Рассмотрите контурную карту и выполните задания.

7.1. Обозначьте на схеме реки (подпишите названия в соответствующих местах), в долинах которых сформировалась цивилизация Междуречья.

Ответ: Тигр и Евфрат

3 балла (1 балл, если указана одна река). Всего 3 балла.





7.2. Обозначьте на карте место (заштрихуйте страну), где впервые были найдены останки синантропа.

Правильно обозначено место (Китай), где были найдены останки синантропа (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью).

Всего 3 балла.



7.3. Обозначьте территорию (отметьте соответствующую область на карте кружочком), где располагалась Спарта.

3 балла за правильно обозначенное место. Допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью.



7.4. Отметьте звёздочкой город, который в 455 году был захвачен и разграблен вандалами под предводительством Гейзериха. Какие другие племена захватывали и грабили этот город в V в. н. э.? Укажите имя их предводителя.



Название племён: **вестготы**

Имя предводителя: **Аларих**

Правильно обозначен город Рим – **3 балла** (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью).

Правильно указаны племена вестготов – **3 балла**.

Правильно названо имя предводителя вестготов Алариха – **3 балла**.

Всего 9 баллов.

Всего за задание 18 баллов.

8 задание. (8 баллов за цепочку, 4 балла за хронологию с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём Перестановки любых двух символов). За две и более ошибки – 0 баллов)

Установите хронологическую последовательность событий Запишите цифры в правильной последовательности в таблицу.

- 1) крещение Хлодвига
- 2) «Эпоха ленивых королей» во Франкском государстве
- 3) правление Калигулы в Древнем Риме
- 4) правление Клеопатры в Египте
- 5) поход Александра Македонского на Индию

Ответ:

5	6	3	1	2
----------	----------	----------	----------	----------

ВСЕГО 100 БАЛЛОВ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ В**2020/2021 учебном году****8 КЛАСС****ОТВЕТЫ**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	итого
12	8	8	5	10	6	10	9	6	12	10	4	100

Задание 1. Историк должен грамотно писать исторические понятия и термины. Перед вами список вспомогательных исторических дисциплин. Впишите правильную букву (буквы) вместо пропусков и объясните название термина (*1 балл за грамотно написанное слово и 1 балл за пояснение термина. Итого 12 баллов*):

1. Генеалогия - наука о происхождении, возникновении и развитии родственных отношений.
2. Нумизматика- вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю монетной чеканки и монетного обращения.
3. Хронология- вспомогательная историческая дисциплина, изучающая системы летоисчисления и календари различных народов.
4. Сфрагистика- вспомогательная историческая дисциплина, изучающая печати.
5. Геральдика - историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов.
6. Палеография- вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю письма.

Задание 2. Выберите один правильный ответ и ответ внесите в таблицу: (*1 балл за каждый правильный ответ. Итого: 8 баллов*):

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8
3	2	3	3	3	2	1	1

Задание 3. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Ответы внесите в таблицу (*За правильные ответы по 2 балла, 1 ошибка-1 балл. Итого-8 баллов*)

Ответ:

3.1	3.2	3.3	3.4
1,3,4	1,3,5	1,3	1,2,4

Задание 4. Объясните, по какому принципу образованы следующие ряды: (*за ответ по 1 баллу. Итого 5 баллов*).

- 4.1. Ответ: языческие боги восточных славян
 - 4.2. Ответ: жанры русского фольклора, устные исторические источники
 - 4.3. Ответ: тверские князья
 - 4.4. Ответ: сословия в России 17 века.
 - 4.5. Ответ: сражения Северной войны, которые закончились победой России.
-

Задание 5. Укажите, какое слово, словосочетание или дата в каждом из приведенных логических рядов является лишним и объясните почему? (2 балла за полный ответ (1 балл за лишнее слово (или дату), 1 балл за объяснение). Итого 10 баллов)

5.1. Ответ: Лишнее слово - Казанская. Все остальные- всероссийские торговые ярмарки 17 века.

5.2. Ответ: «Повесть об Ульянии Осорьбиной»-это биографическая повесть, остальные сатирические повести литературы XVII века в России.

5.3. Ответ: 1642 год лишний, так как это год окончания обороны Азова донскими и запорожскими казаками от турецкой армии в (1641—1642 годах), остальные годы восстаний при Алексее Михайловиче.

5.4. Ответ: Столбовский мир- мир, заключенный со Швецией, все остальные с Польшей.

5.5. Макарий, Ион, Гермоген, Филарет, Никон.

Ответ: Макарий – это митрополит, все остальные – патриархи

Задание 6. Расположите события российской и всеобщей истории в правильной хронологической последовательности, внося соответствующие цифру в таблицу (По 3 балла за цепочку. Итого 6 баллов)

6.1. Ответ:

1	2	3	4	5	6
2	4	3	6	1	5

6.2.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
1	4	2	3	6	5

Задание 7. Установите соответствие между именами известных историков и их трудами. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами. (За каждое верное соответствие – 2 балла. Итого 10 баллов).

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	А	В	Д	Б

Задание 8. Ознакомьтесь с общим списком и его разбивкой на три логические группы. Озаглавьте название каждой из групп, распределите элементы списка по этим трем группам. (1 балл дается за название группы, 2 балла за полное заполнение каждой группы. Итого до 9 баллов).

1)фунт, 2) сажень, 3)бочка , 4) верста, 5) ведро, 6) кружка, 7) пуд, 8) десятина

Ответ:

Мера веса	Мера объёма и вместимости	Старорусские меры длины (Меры площади)
1,7	3,5,6	2,4,8

Задание 9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, географические названия и др.) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. (За вставку- 1 балл. Итого 6 баллов)

Вставки:

1	Бунташным
2	1648
3	соль
4	Алексей Михайлович
5	Плещеева
6	Морозов

Задание 10. Прочитайте текст и ответьте на вопросы (Всего 12 баллов).

Ответы:

- I.) Период правления Ивана III — 1462—1505 гг.; (2 балла)
II.) Вследствие монгольского нашествия в XIII в. Русь попала в зависимость от Золотой Орды и оказалась «вне круга европейской политической деятельности».(4 балла)
III.) Могут быть указаны два процесса: 1)становление «новой государственной системы»; 2)«восстановление свободы и целостности России». (2 балла)
IV.) 1) Битва на реке Шелони новгородского и московского войска в 1471 г.;
2) Вхождение Новгорода в состав Московского государства в 1478 г.;
3) «Стояние на реке Угре» 1480 г., которое означало конец зависимости Руси от Орды (любые два события и их год - 4 балла)

Задание 11. Рассмотрите схему и выполните задание (Итого 10 баллов):

1. Ответ: Казань(2 балла)
2. Ответ: Иван Грозный(2 балла)
3. Ответ:1) Завоевание «подрайской землицы» на Волге, что дало возможность обеспечить русских служивых людей владениями и тем самым укрепить государство;
2) Установление контроля на Волжском торговым путем в целях развития экономики и увеличения доходов казны;
3) Защита пограничных земель от набегов татарских отрядов.(до 6 баллов)

Задание 12. Выберите фотографии, на которых запечатлены события периода Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (За ответ до 4 баллов)

№	Великая Отечественная война
---	-----------------------------

	(да/нет)
1	ДА
2	НЕТ
3	ДА
4	ДА
5	НЕТ
6	НЕТ
7	НЕТ
8	ДА

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВОШ ПО ИСТОРИИ 9 КЛАСС 2020

Общая сумма баллов – 100

Задание 1. (1 балл за каждый ТОЛЬКО ОДИН верный ответ. Максимальный балл – 5)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
2	1	2	2	2

Задание 2. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу. (2 балла за каждый верный ответ из 3-х элементов. Максимальный балл – 8)

2.1	2.2	2.3	2.4
124	124	135	236

Задание 3. (2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 8)**По какому принципу образованы ряды? ЗАДАНИЕ ДОПУСКАЕТ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОТВЕТОВ**

- 3.1. Города, основанные при Петре 1
- 3.2. Даты мирных договоров русско-турецких войн 18 в.
- 3.3. Литературные произведения 17-го века
- 3.4. Сражения Ливонской войны

Задание 4. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл - 6). Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет».

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.
нет	да	да	нет	нет	нет

Задание 5. (За каждый верно заполненный пропуск – 1 балл. Максимально за задание – 7 баллов).

5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7
К	В	Е	О	Л	Н	З

Задание 6. (по 1 баллу за каждое соответствие, максимальный балл – 4).**Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы.**

6.1	6.2	6.3	6.4
Д	Б	В	А

Задание 7. (1 балл - за выделение лишнего, 2- за пояснение, максимальный балл - 9)**Что или кто является лишним в ряду? Подчеркните это слово и объясните почему.****ЗАДАНИЕ ДОПУСКАЕТ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОТВЕТОВ**

- 7.А. Училище при Академии Наук – остальное – образовательные учреждения, открытые Петром 1.
- 7.Б. 1096 – остальное – даты съездов князей
- 7.В. Кутузов – остальные как военачальники участвовали в русско-турецкой войне 1768-1774

Задание 8. Расположите в хронологическом порядке следующие события.**(За каждую верно указанную последовательность 4 балла. При наличии одной ошибки (т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестановки любых двух символов) – 2 балла.**

- 8.1 БГВА
- 8.2 ВБВА
- 8.3 БАГВ

Задание 9. Перед Вами изображения исторических событий, определите какое событие изображено и укажите его точную дату. (По 1 баллу за каждое правильно названное событие и 1 балл за правильную дату максимальный балл – 8 баллов).

№	Событие	дата
1	Стрелецкий бунт	1682
2	Переход Суворова через Альпы	1799
3	Убийство Грозным своего сына Ивана	1581
4	Открытие Царскосельской (первой) в России ж/д	1837

Задание 10. (Максимальный балл – 8 баллов)

Рассмотрите карту, ответьте на вопросы.

- 10.1. Северная война
- 10.2. Ништадтский мир
- 10.3. Полтава
- 10.4. Левенгаупт

11. Историческое эссе (Максимальный балл – 25 баллов)

При проверке исторического эссе вы **должны** руководствоваться следующими **критериями (они едины для школьного и муниципального этапов):**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы, её **проблематики и задач**, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более **5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- 1) **Грамотность** использования исторических фактов и терминов (3 балла).
- 2) **Аргументированность** авторской позиции (3 балла).
- 3) **Творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла).
- 4) Работа написана **хорошим** литературным **языком** с учетом **всех жанровых особенностей эссе** (3 балла).
- 5) знание различных точек зрения по избранной теме (3 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более **5 баллов**.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ ПО ИСТОРИИ (10-11 кл.) 2020-2021

Общая сумма баллов – 100

1. Выбор правильного ответа. (1 балл за каждый правильный ответ, всего 10)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
1	1	3	3	2	4	4	3	3	3

2. Выбор нескольких правильных ответов (2 балла за каждый правильный ответ из 2-х элементов, при наличии выбранных ошибочно элементов, весь ответ является неправильным, всего 12 баллов)

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
<i>АБ</i>	<i>БВ</i>	<i>АБ</i>	<i>АВ</i>	<i>ВГ</i>	<i>БГ</i>

3. Ряды «на исключение» (2 балла за каждое правильно выполненное задание, всего 8 баллов)
ЗАДАНИЕ ДОПУСКАЕТ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОТВЕТОВ!

3.1. Подчеркните слово, которое является в данном ряду лишним и объясните почему.

Г. смерд - поскольку остальные категории принимали участие в службе в «боярском ополчении»

3.2. Найдите признак, по которому из данного ряда можно исключить одного из художников и объясните почему.

А. Г. Айвазовский - не входил в творческое объединение «передвижников»

3.3. Подчеркните историческое понятие, которое выпадает из данного ряда и объясните почему

В. Почетные граждане - сословие, учрежденное при Николае I, остальные сословия исторически сложились.

3.4. Подчеркните ученого, который является лишним в данном ряду, поясните почему.

А. Семёнов-Тян-Шанский - в отличие от остальных географ, а не историк.

4. Установите хронологическую последовательность (2 балла за каждое правильно выполненное задание, всего 4 балла)

4.1. Расставь события в хронологической последовательности

А	В	Б	Г
---	---	---	---

4.2. Укажите в какой хронологической последовательности правили в России

Г	В	А	Б
---	---	---	---

5. Работа с историческими персоналиями (12 баллов за всё задание) **ЗАДАНИЕ ДОПУСКАЕТ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОТВЕТОВ!**

5.1. Определите «кто есть кто?» и определите политических деятелей России и СССР, напишите их фамилии и должности в таблице под соответствующим номером (по 2 баллов за правильные фамилии и должности, всего 12 баллов, если правильно названа только фамилия или должность, то выставляется по 1 баллу за частичный ответ)

1. <u>Косыгин</u>	2. <u>Витте</u>	3. <u>Столыпин</u>	4. <u>Победоносцев</u>	5. <u>Молотов</u>	6. <u>Керенский</u>
Председатель Совета министров СССР	Министр финансов, председатель Комитета, впоследствии Совет министров Российской империи	Министр внутренних дел, председатель Совета министров Российской империи	Обер-прокурор Синода	Народный комиссар по иностранным делам, Председатель СНК СССР	Министр юстиции, последний председатель Временного правительства России

6. Текст с пропусками. (1 балл за каждое правильно выполненную вставку, всего 8)

6.1. Впишите пропущенные имена. (4 балла)

1	2	3	4
<u>Петра Первого</u>	<u>Алексея Михайловича</u>	<u>Фёдора Алексеевича</u>	<u>Софьи Алексеевны</u>

6.2. Заполните пропуски. (4 балла)

1	2	3	4
<u>907</u>	<u>Олег</u>	<u>Игоря</u>	<u>Царьград (или Константинополь)</u>

7. Работа с иллюстративными источниками.

7.1. На фотографии внизу изображены четыре ордена и одна медаль периода Великой Отечественной войны.

Определите названия этих орденов и медали впишите в таблицу. (5 баллов)

1	<u>Орден Победы</u>
2	<u>Орден Славы</u>
3	<u>Орден Отечественной войны</u>
4	<u>Орден Суворова</u>
5	<u>Медаль партизану Отечественной войны</u>

7.2. Какую из этих наград могли получить ТОЛЬКО крупные советские военачальники? Свой ответ обоснуйте. (3 балла) **ЗАДАНИЕ ДОПУСКАЕТ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОТВЕТОВ!**

Орден Победы вручался из военных только маршалам СССР (из генералов награжден только один) и фельдмаршалам, главнокомандующим союзников, всего было 20 награждений. Остальные ордена и медаль предназначались не для высшего командного состава.

8. Задание на анализ карты. (1 балл за каждый правильный ответ на вопрос, всего 4 балла)

8.1. Напишите титул и имя, отчество полководца, собравшего войска, обозначенные цифрой 1 Великий князь Московский и Владимирский Дмитрий Иванович.

8.2. Назовите город ставший местом сбора этих войск (цифра 2) Коломна.

8.3. Напишите имя и должность полководца войск, обозначенных цифрой 3 бекляриябек или тёмник Мамай.

8.4. Назовите титул и имя полководца, перемещения войск которого обозначены как цифра 4 Великий князь литовский Ягайло.

9. Задание на работу с документами (9 баллов за всё задание)

9.1. (1 балл за каждый правильный ответ на вопрос, всего 3 балла)

9.1.1. Назовите исторический источник, из которого взят отрывок, к какому виду относится данный источник? (1 балл) Повесть временных лет (ПВЛ), летопись.

9.1.2. О начале какого процесса говорится в отрывке? (1 балл) **ЗАДАНИЕ ДОПУСКАЕТ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОТВЕТОВ!** Речь идёт о начале назначения великим князем наместников в различные земли из числа своих сыновей. Это станет одной из причин междоусобицы после смерти Святослава.

9.1.3. Чем отличался статус Владимира от других сыновей Святослава? (1 балл) **ЗАДАНИЕ ДОПУСКАЕТ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОТВЕТОВ!**

Ключница Ольгина - Малуша была рабыней, Владимира называли робыничем, это был повод для издевательств со стороны других Святославичей, а также негативным образом сказалось на результате сватовства к Рогнеде.

9.2. (2 балла за каждый правильный ответ за задание, всего 6 баллов)

9.2.1. Укажите хронологические рамки, название периода, когда происходили названные события, и фамилию руководителя СССР, выступавшего на совещании (2 балла за 3 правильных элемента ответа) 1953-1964 гг. «Оттепель». Н.С. Хрущев.

9.2.2. На основе текста и знаний по истории назовите, какие требования предъявлял руководитель страны от имени партии к творческой интеллигенции (укажите не менее двух требований) (2 балла) **ЗАДАНИЕ ДОПУСКАЕТ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОТВЕТОВ!** «...печать - главное наше идейное оружие... Невозможно желать идти вместе с народом, не разделяя взглядов партии, ее политической линии. Кто хочет быть с народом, тот всегда будет с партией».

9.2.3. Какая оценка автором деятельности И.В. Сталина отражена в тексте? Какой основной причиной обусловлена эта оценка? (2 балла) **ЗАДАНИЕ ДОПУСКАЕТ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОТВЕТОВ!**

«в деятельности товарища Сталина мы видим две стороны: положительную, которую мы поддерживаем и высоко ценим, и отрицательную, которую критикуем, осуждаем и отвергаем».

10. Написание эссе. Свой ответ запишите на отдельном двойном листе (25 баллов)

Задача учащегося – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.

При проверке исторического эссе вы **должны учитывать**, что жюри муниципального этапа ВсОШ при проверке работ будет руководствоваться следующими **критериями**:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы, её **проблематики и задач**, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более **5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) **Грамотность** использования исторических фактов и терминов (3 балла).

2) **Аргументированность** авторской позиции (3 балла).

3) **Творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла).

4) Работа написана **хорошим** литературным **языком** с учетом **всех жанровых особенностей эссе** (3 балла).

5) знание различных точек зрения по избранной теме (3 балла).

3. Умение автора делать **конкретные выводы** по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более **5 баллов**.